

# Postgrado en Diagnóstico y Tratamiento del Trastorno Límite de Personalidad (TLP): Desarrollo de Competencias Especializadas



Actualmente el trastorno límite de la personalidad (TLP) se considera el trastorno de la personalidad con mayor impacto en el ámbito sanitario por su gravedad clínica y su elevada prevalencia. Se estima que afecta a entre el 1% y el 2% de la población general y que puede afectar a entre el 10 y el 20% de todos los pacientes psiquiátricos.

El TLP es considerado un trastorno de elevada complejidad diagnóstica y terapéutica. Es por ello que para mejorar el pronóstico de aquellos que padecen este trastorno resulta clave poder llevar a cabo un diagnóstico precoz, identificar trastornos que interfieren en su evolución y saber aplicar las estrategias básicas de las terapias con mayor evidencia científica.

#### Acreditación académica

El curso acredita al alumno mediante un diploma de postgrado otorgado por UIC Barcelona.

Centro responsable  
Facultad de Medicina  
y Ciencias de la Salud  
Campus Sant Cugat

Calendario y horario  
– Viernes de 15 h a 20 h  
– Sábados de 9 h a 14 h.

– Inicio enero 2019

Información y admisión  
Anna Serra  
aserra@uic.es

#### Dirigido a

Profesionales del ámbito de la salud mental: psiquiatría, psicología, enfermería, medicina, trabajo social, educador.



## Profesorado

### **Dra. Natàlia Calvo**

Psicóloga Clínica. Formada en Terapia Dialéctico – Conductual. Programa TLP del Servicio de Psiquiatría. CIBERSAM. Hospital Universitari Vall d’Hebron. Vall d’Hebron Research Institute (VHIR). UAB. Responsable de docencia del Grup TLP Barcelona.

### **Dr. Miguel Casas**

Catedrático de Psiquiatría de la UAB. Director del Programa Corporativo del Institut Català de la Salut (ICS) “Trastorns del Neuropsicodesenvolupament i l’Aprentatge en el Cicle Vital”. CIBERSAM. Vall d’Hebron Research Institute (VHIR). UAB.

### **Dr. Marc Ferrer**

Psiquiatra. Formado en Terapia Dialéctico – Conductual. Programa TLP del Servicio de Psiquiatría. CIBERSAM. Hospital Universitari Vall d’Hebron. Vall d’Hebron Research Institute (VHIR). UAB. Responsable de Investigación del Grup TLP Barcelona.

### **Alfons Icart**

Psicólogo y psicoanalista. Director General de la Fundació Orienta. Profesor y Supervisor en TFP. Presidente del Grupo TLP Barcelona.

### **Dr. Josep A. Ramos-Quiroga**

Jefe de Servicio de Psiquiatría. CIBERSAM. Hospital Universitari Vall d’Hebron. Vall d’Hebron Research Institute (VHIR). UAB.

### **Teresa Ribalta**

Psicóloga Clínica. Profesora y Supervisora en TFP. Directora General Adjunta de la Fundació Orienta.

### **Maria J. Rufat**

Psicóloga clínica. Profesora y Supervisora en TFP. Programa TLP de CPB-SSM. UAB.

### **Brenda Tarragona**

Psicóloga. Profesora y Supervisora en TFP. Jefe de Servicio del CSMIJ de Gavà y Castelldefels, Fundació Orienta.

### **Dr. Joan Vegué**

Psiquiatra. Profesor y Supervisor en TFP. Director Médico de CPB-SSM. Vicepresidente de Grup TLP Barcelona.

### **Dra. Esther Verdaguer**

Psicóloga. Profesora y Supervisora en TFP. Programa TLP CPB – SSM (Hospital de Día CPB).

**Y profesores invitados de referencia.**

# Plan de Estudios: 18 ECTS

## **MÓDULO 1A: Etiopatogenia y conceptualización del TLP**

Se estudiará el concepto de Organización Limítrofe de Personalidad, así como las diferentes teorías etiológicas que dan cuenta de la psicodinámica y el desarrollo del funcionamiento límite de la personalidad. Se revisarán los conceptos fundamentales de la terapia basada en la mentalización a partir del modelo de la Teoría de la Mente. Se analizará la Teoría Biosocial, a partir de la cual se estructura la Terapia Dialéctica Conductual.

## **MÓDULO 1B: Etiopatogenia y conceptualización del TLP**

Revisión de las diferentes definiciones del TLP según las clasificaciones internacionales, aspectos positivos y limitaciones. Se plantean los diferentes enfoques y modelos dimensionales alternativos de la personalidad patológica, así como modelos de personalidad normal, para una mejor comprensión de la psicopatología TLP.

## **MÓDULO 2: Diagnóstico del TLP**

Se revisarán aspectos claves en la etiopatogenia del TLP y como se han puesto a prueba los principales modelos teóricos a partir de los cuales se han estructurado los tratamientos de mayor evidencia científica. En el marco del TLP, se plantea la validez de los posibles endofenotipos, sus correlatos neurobiológicos, y el papel de la vulnerabilidad genética y los factores ambientales.

## **MÓDULO 3: Diagnóstico del TLP**

Revisión del diagnóstico del TLP en relación a trastornos comórbidos, en especial el Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad, el Trastorno por Uso de Sustancias, Trastornos de la Conducta Alimentaria. Asimismo, se revisarán instrumentos diagnósticos actuales (entrevista y autoinformes) válidos y fiables, los instrumentos en proceso de desarrollo, especialmente aquellos para situaciones complejas, como la adolescencia.

## **MÓDULO 4: Tratamientos basados en la evidencia científica**

Descripción de los dispositivos de tratamiento para el TLP y la integración práctica de las diferentes terapias específicas en el día a día de los distintos dispositivos. Se revisarán aquellos aspectos más relevantes de cada una de las terapias y el grado de evidencia según las guías de práctica clínica nacionales e internacionales.

## **MÓDULO 5: DBT**

Revisión de los antecedentes de la Terapia Dialéctico-Conductual (DBT/TDC), las modificaciones que se han llevado a cabo y su adaptación en poblaciones especiales, como los adolescentes y otros trastornos diferentes al TLP pero con comunalidades. Definición de estructura general de la TDC para adultos y adolescentes, etapas del tratamiento y los diferentes módulos que la configuran: Grupos de entrenamiento en habilidades, terapia individual, intervención familiar, coaching telefónico y apoyo entre terapeutas.

## **MÓDULO 6: MBT**

Fundamentos teóricos de la Terapia Basada en la Mentalización (MBT/TBM) para el adulto, el adolescente y las familias. Evaluación de la capacidad de mentalización y aprendizaje de las técnicas terapéuticas específicas.

## **MÓDULO 7: TFT Adolescentes**

Aplicación de la Terapia Focalizada en la Transferencia (TFP/TFT) a los adolescentes con diagnóstico de TLP. Estudio de conceptos y principios de identificación del afecto dominante y los patrones diádicos de relación, neutralidad técnica y transferencia, encuadre y contrato terapéutico, exploración de los niveles de comunicación, factores que pueden interferir en el pronóstico, tácticas, técnicas y estrategias, el ciclo interpretativo, manejo de situaciones difíciles, y etapas finales del tratamiento

## **MÓDULO 8: TFT Adultos**

Aplicación de la Terapia Focalizada en la Transferencia (TFP/TFT) a los adultos con diagnóstico de TLP.

## **MÓDULO 9: Otras Estrategias Terapéuticas**

Se revisará el modelo de la Terapia Basada en Esquemas. Se analizará el tratamiento psicofarmacológico como coadyudante pero integrado en los diferentes modelos terapéuticos basados en terapias específicas. Se plantearán potenciales tratamientos, actualmente en estudio.

## **MÓDULO 10: Investigación**

Revisión de las principales líneas de investigación en relación a la etiología, el diagnóstico y el tratamiento del TLP. Planteamiento de proyectos más destacados que se están llevando a cabo y perspectivas de futuro, desde nuevos enfoques diagnósticos a la tecnología de la información, así como principales dificultades metodológicas para el diseño de estudios del TLP y posibles soluciones.

## **MÓDULO 11: Casos Prácticos**

Los alumnos podrán presentar casos clínicos para trabajar de forma práctica los contenidos teóricos desarrollados en los módulos. Los docentes también presentarán casos clínicos ilustrativos para discusión.

## **MÓDULO 12: Conclusión**

Repaso general de todas las aportaciones y síntesis concreta de los principales aspectos tratados para disponer de suficientes competencias teóricas, técnicas y prácticas para llevar a cabo un buen diagnóstico y tratamiento de los pacientes TLP.

**Conferencia de clausura a cargo del Director y Coordinadores del Postgrado.**

## Objetivos

El curso de Postgrado de Desarrollo de Competencias Especializadas en el Diagnóstico y Tratamiento del TLP proporciona los conocimientos y los contenidos necesarios para desarrollar las competencias teóricas, técnicas y prácticas para llevar a cabo un buen diagnóstico y tratamiento de los pacientes con TLP.

Las competencias comprenden el diagnóstico diferencial del TLP en relación con otras patologías psiquiátricas, diagnósticos de trastornos comórbidos y la aplicación de la estrategia psicoterapéutica adecuada en cada caso. Se adquirirán los conocimientos básicos en relación con los distintos tratamientos con evidencia científica y se introducirá al alumno en la metodología científica investigadora del TLP.

Campus Sant Cugat  
Josep Trueta, s/n  
Edificio Hospital  
Universitari General  
de Catalunya  
08195 Sant Cugat del Vallès  
T. +34 935 042 000

**UIC**  
barcelona  
#másqueuniversidad



## Estudiar en Barcelona

Desarrolla la etapa formativa más importante de tu vida en una de las principales ciudades europeas. Barcelona es un referente cultural y económico donde tus conocimientos se adaptarán a múltiples salidas profesionales.

## UIC Barcelona, los Campus

Llevamos a cabo nuestra actividad docente entre el Campus Barcelona y el Campus Sant Cugat, con más de 35.000 m<sup>2</sup>. Cada facultad dispone de las mejores instalaciones y equipamientos de última generación para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas.

Consulta el proceso de admisión, reserva de plaza y matrícula en [uic.es/masters](http://uic.es/masters).  
Entra en [uic.es/becas-masters](http://uic.es/becas-masters) para conocer los programas de financiación, descuentos y becas.

[uic.es](http://uic.es)



Universitat Internacional  
de Catalunya  
Facultad de Medicina  
y Ciencias de la Salud